

Принято на педагогическом
совете
протокол № 1
от 30.08 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Будо-Анисовская ООШ»

Приказ № 4/30 от 30.08 2019 г.

ПОРЯДОК

проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

1. В МКОУ «Будо-Анисовская ООШ» приказом руководителя образовательной организации создана комиссия по проверке эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации в составе 3-х человек
2. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.
4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
6. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
7. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).
8. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
9. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.
10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях.
12. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров учреждения.
13. По итогам мониторинга сформировать протокол проверки наличия контент-фильтров, исключающим доступ к запрещенным сайтам (Приложение № 1 к настоящему порядку).
14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производится одно из следующих действий:
 - немедленная установка и настройка СКФ;
 - немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Приложение № 1
к порядку проведения проверки
эффективности использования системы
контентной фильтрации Интернет-ресурсов
МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

ПРОТОКОЛ
проверки наличия контент-фильтров,
исключающих доступ к запрещенным сайтам
в МКОУ «Будо-Анисовская ООШ»

" ____ " _____ 20__ г.

№ _____

Тема проверки: проверка наличия и качества функционирования средств контентной фильтрации.

Цель проверки: выявить уровень регламентации работы с сетью Интернет в общеобразовательной организации, наличие и функционирование средств контентной фильтрации ресурсов сети Интернет.

1. Общие сведения

Общее количество компьютеров в организации: _____.

Количество компьютеров доступных для использования детьми: _____.

Количество компьютеров, доступных для использования детьми, подключенных к сети Интернет: _____.

Провайдер _____.

Ответственный за организацию доступа в сеть Интернет в организации

(Фамилия, Имя, Отчество, телефон)

Технический специалист

(Фамилия, Имя, Отчество, телефон)

Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации Интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр на ПК (наименование)	
Установлен контент-фильтр на сервере (наименование)	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	
Запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет (указать кол-во ПК, на которых нет фильтра)	

3. Информация о наличии нормативной документации

Наименование документов	Наличие (да/нет)
Приказ о назначении ответственного за работу точки доступа к сети Интернет	
Должностные обязанности ответственного лица за использование Интернет в образовательной организации	
Инструкция ответственного за работу точки доступа к сети Интернет	
Режим работы точки доступа к сети Интернет	
Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении	
Инструкция для сотрудников образовательного учреждения и членов Общественного Совета Школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет	
Положение об Общественном Совете Школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	
Документы министерства образования и науки Хабаровского края по обеспечению в общеобразовательных учреждениях контентной фильтрации	

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)		Проблемы контентной фильтрации
	страница блокировки ресурсов при использовании фильтрации по "черным" спискам	страница блокировки ресурсов при использовании фильтрации по "белым" спискам	
Нелегальное видео			
Купить оружие			
Сделать бомбу			
Купить наркотики			
Секс			
Порнография			
Суицид			
Самоубийство			
Способы самоубийства			
Вступить в фашистскую организацию			
...			

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении:

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

_____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)