

Приложение к ООП ООО
Приказ №30/4 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры» в 5-9 классах**

Разработчик: учитель ОПК
Цуникова О. А

Д. Буда, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для основной школы (5-9 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

УМК

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1- 11 годы обучения. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура 5 класс 5-й год обучения, в 2ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс 6-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс 7-й год обучения, М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
5. Шевченко Л.Л. Православная культура 8 класс 8-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
6. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 класс 9-й год обучения, в 3ч. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель рабочей программы:

- ✓ приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- ✓ обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- ✓ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи обучения и воспитания:

- ✓ преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- ✓ воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- ✓ передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного образования:

- ✓ дать знания об истории становления религиозной культуры;
- ✓ развитие чувства ответственности за другого человека;

- ✓ развитие чувства благодарения;
- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- ✓ развитие эстетического восприятия и чувств;
- ✓ развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- ✓ развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- ✓ развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Рабочая программа «Основы православная культура» (5 – 9 классы)

рассчитана на 34 часа

5 – 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Изменения в авторскую программу не внесены.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Практические занятия

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Обучающиеся 5 - 9 класса научатся	Обучающиеся 5 – 9 класса получат возможность научиться
<p>1. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы православных традиций России.</p> <p>2. На примере жития великих святых формировать ведущие добродетели и нормы христианской этики, высший уровень духовной жизни человека, святого самопожертвование во имя любви к Богу. Понимать отражение основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.</p> <p>3. Ознакомиться с событиями истории Отечества (10-17 в. в.), христианской Церкви в житиях ее святых. Формировать представление об исторических источниках духовно- краеведческого характера, их особенностях.</p> <p>4. Определять понятие Христианского подвига.</p> <p>5. Пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.</p> <p>6. Понимать основы православной культуры и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>7. Сопоставлять события истории Отечества (18-20 в.в.) и события Православной Церкви и христианского мира.</p> <p>8. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p>	<p>1. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира. Формировать первоначальные представления о православной культуре и её роли в истории и современности России.</p> <p>2. Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно - следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>3. Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно - следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения предмета</p> <p>4. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>5. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, проявлять уважение к прошлому и настоящему христианского мира.</p>
<p>9. Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</p> <p>10. Использовать исторические источники духовно-краеведческого характера при выполнении творческих и исследовательских работ.</p>	<p>6. Анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.</p> <p>7. Приобрести культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>8. Формировать умение самостоятельно анализировать события истории, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, полученные в ходе изучения предмета.</p>

<p>11. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.</p> <p>12. Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.</p> <p>13. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>14. Формировать представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.</p> <p>15. Использовать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.</p>	<p>9. Сформировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, уважения к прошлому и настоящему христианского мира.</p> <p>10. Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.</p> <p>11. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>12. Понимать основы православия и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе</p>
---	---

Тематическое планирование по ОПК- 5-9 класс

№ п/п	Тема	К-во часов	Дата
Раздел 1. Введение - 2 ч.			
1	Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную позицию и убеждения.	1	
2	Предмет истории основы православной культуры	1	
Раздел 2. Что мы знаем о Православии -14ч.			
3	Роль Православия в жизни Российского общества	1	
4	Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви.	1	
5	Поместные и Вселенские Соборы.	1	
6	Борьба с еретическими учениями.	1	
7	Никейский Собор. Символ Веры	1	
8	Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции	1	
9	Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	1	
10	Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир	1	
11	Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница	1	
12	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.	1	
13	Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав	1	
14	Первые христиане- мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.	1	
15	Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси	1	
16	Проект на тему «Что мы знаем о Православии»	1	
Раздел 3. Христианская семья – 8 ч.			
17	Смысл жизни христианской семьи.	1	
18	Семья церковная	1	
19	Рождение христианской семьи	1	
20	Благочестивая семья. Родители и дети	1	
21	Жизнь семьи в круге церковного календаря	1	
22	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1	
23	Православные праздники – школа жизни христиан.	1	
24	Праздники святых семейств в православном календаре.	1	
Раздел 4. Святая Русь – 10ч.			
25	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский,	1	
26	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Залонский	1	
27	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский,	1	
28	Святитель Филарет, митрополит Московский	1	
29	Великие старцы Оптиной Пустыни	1	
30	На рубеже веков	1	
31	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1	
32	Царственные мученики.	1	
33 - 34	Итоговое занятие; Проект на тему «Святая Русь»	1	

Содержание занятий по «Основам православной культуры»

5 – 9 класс - 34 часа

Раздел 1. Вводный урок — 2 часа. Изучение о чём рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

Раздел 2. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 14 часов

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры.

Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.

Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Раздел 3. «Христианская семья» - 8 часов

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким.

Поучения святых о семье

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан?

Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения.

Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская

литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака.

Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в кругу церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили.

Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о

воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан.

Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Раздел 4. Святая Русь – 10 ч.

Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Димитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра I.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон

Задонский. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека.

Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Священническое служение в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

Итоговое повторение. Проектная деятельность - 1 часа

Итоговый урок – 1 ч.

Формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в практику. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы учащихся.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником